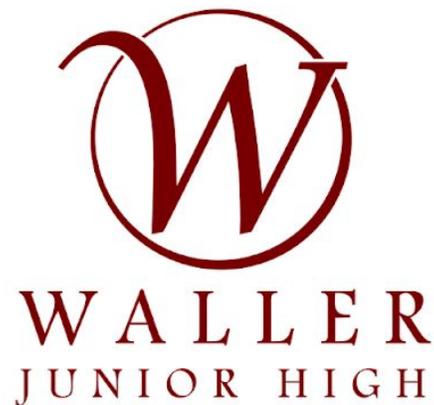


*Waller*  
Independent School District

**2020-2021**

# EN LA ESCUELA

Protocolos de Salud y  
Seguridad para COVID-19



**TENGA EN CUENTA:** Los detalles en este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y/o los funcionarios de salud proporcionan directivas o si cambian las condiciones ambientales. Las familias que eligen el aprendizaje en la ESCUELA para sus hijos aceptan cumplir con los protocolos descritos en este documento. Las necesidades individuales serán atendidas caso por caso. Si tiene preguntas o inquietudes favor de contactar a la administración de la escuela.

# TABLA DE CONTENIDO

<b><u>PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL</u></b>	<b><u>3-7</u></b>
<u>Información General</u>	<u>3</u>
<u>Chequeo de Salud</u>	<u>3</u>
<u>Aislamiento por Enfermedad</u>	<u>4-6</u>
<u>Casos Sospechosos o Confirmados de COVID-19</u>	<u>4-5</u>
<u>Contacto Cercano con un Caso Positivo de COVID-19</u>	<u>6</u>
<u>Cubrebocas y Equipo de Protección Personal</u>	<u>7</u>
<b><u>PROTOCOLOS PARA VISITANTES</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>PROTOCOLOS DE LAVADO/DESINFECTANTE DE MANOS</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>LIMPIEZA DE LA ESCUELA Y PROTOCOLOS DE DESINFECCIÓN</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>ENTORNOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE</u></b>	<b><u>10-14</u></b>
<u>Configuraciones y Procedimientos del Aula</u>	<u>10</u>
<u>Trabajos y Proyectos Colaborativos</u>	<u>11</u>
<u>Educación Física</u>	<u>11</u>
<u>Áreas Comunes</u>	<u>12</u>
<u>Baños</u>	<u>12-13</u>
<u>Cambio de Clases</u>	<u>13-14</u>
<u>Espacios de Reuniones y Administrativos</u>	<u>14</u>
<u>Aulas Centralizadas/Consideraciones de Educación Especial</u>	<u>14</u>
<b><u>COMIDAS</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>ACTIVIDADES ESTUDIANTILES</u></b>	<b><u>16-18</u></b>
<u>Actividades Estudiantiles Competitivas</u>	<u>16</u>
<u>Actividades Extracurriculares</u>	<u>16</u>
<u>Atletismo</u>	<u>16-17</u>
<u>Bellas Artes/Porristas</u>	<u>17-18</u>
<u>Actividades en la Escuela</u>	<u>18</u>
<b><u>HORA DE LLEGADA</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>HORA DE SALIDA</u></b>	<b><u>20</u></b>
<b><u>TRANSPORTACIÓN</u></b>	<b><u>21</u></b>

# PROCOLOS DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL

## INFORMACIÓN GENERAL

Todos los estudiantes y el personal serán evaluados regularmente para detectar los síntomas de COVID-19 y las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa. Los síntomas de COVID-19 incluyen:

- sentirse con fiebre o tener una temperatura igual o más de 100.0 F
- pérdida de sabor u olfato
- tos
- dificultad para respirar
- falta de aire
- fatiga
- dolor de cabeza
- resfriado
- dolor de garganta
- congestión o escurrimiento nasal
- tembloroso o escalofríos exagerados
- molestia o dolor muscular significativo
- diarrea
- nausea o vomito

## CHEQUEO DE SALUD

- Se requerirá que el personal se haga un autoexamen de los síntomas de COVID-19 a través de un formulario en línea antes de presentarse al trabajo todos los días y se revisará la temperatura al llegar. Si alguno de estos síntomas está presente, consulte la sección [Aislamiento por Enfermedad](#) en este documento y notifique a la escuela.
- Se espera que los padres/tutores evalúen a sus estudiantes para detectar los síntomas de COVID-19 enumerados anteriormente cada día antes de enviar a su estudiante a la escuela. Si alguno de estos síntomas está presente, consulte la sección [Aislamiento por Enfermedad](#) en este documento y notifique a la escuela.
- El personal supervisará a los estudiantes y los enviará a la enfermera si hay síntomas presentes.
- [Protocolos para Visitantes](#)

## AISLAMIENTO POR ENFERMEDAD

- **Individuos Sospechosos o Confirmados con COVID-19**

- Cuando un estudiante o miembro del personal ha mostrado síntomas de COVID-19, se le pedirá inmediatamente que use un cubrebocas si aún no lo trae; la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa.
- Los estudiantes o miembros del personal que estén enfermos serán separados inmediatamente de los demás. Los estudiantes deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que la escuela contactó al padre/tutor del estudiante. Se alienta a las familias a [actualizar Skyward](#) con información adicional de contactos de emergencia. Los miembros del personal serán enviados a casa de inmediato.
- Los otros estudiantes/personal serán retirados del salón y llevados a una ubicación alternativa en la escuela (por ejemplo, ir a caminar, mudarse a un salón diferente, etc.) para que el salón pueda ser desinfectado.
- La comunicación del distrito, que incluirá, pero no se limitará a un correo electrónico, se proporcionará a los miembros del personal y a los padres de los estudiantes que estuvieron en contacto cercano con un estudiante o miembro del personal **positivo** a COVID-19. Se alienta a las familias de estudiantes a [actualizar Skyward](#) con una dirección de correo electrónico válida. *Nota: Debido a las leyes de privacidad, no se pueden proporcionar detalles de la identidad del individuo.*
- **Cualquier individuo que a) este confirmado por laboratorio de tener COVID-19, o b) experimente los síntomas de COVID-19, deben quedarse en casa durante todo el período de infección y no pueden**

**regresar a la escuela hasta que la escuela evalúe al individuo para determinar cualquiera las siguientes condiciones de reintegración:**

- A. En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplen los tres criterios siguientes:
  - 1) Han transcurrido al menos 1 días (24 horas) desde su recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
  - 2) El individuo tiene una mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
  - 3) Han transcurrido al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
- B. En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y no es evaluada por un profesional médico o no se le realizó una prueba de COVID 19, se supondrá que la persona tiene COVID-19, y debe completar los mismos criterios de tres pasos descritos anteriormente.
  - Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19, y quiere regresar a la escuela antes de completar los criterios de los tres pasos mencionados, el individuo debe: a) obtener una nota de un profesional médico autorizando al individuo a regresar en base a un diagnóstico alternativo o b ) obtener una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que resulte negativa para COVID-19.
- Se cree que las personas son contagiosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas confirmadas en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de confirmación del laboratorio.

- **Individuos Que Tuvieron Contacto Cercano con un Caso Positivo de COVID-19**

- La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los administradores de WISD determinarán las situaciones individuales. En general, el contacto cercano se define como:
  - a. Estar directamente expuesto a secreciones contagiosas (por ejemplo, tos); o
  - b. Estar dentro de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como el cubrimiento de bocas/contacto del caso (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano se han cubierto de manera constante y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.

Ya sea (a) o (b) define el contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso confirmado, que es de dos días antes del inicio de los síntomas hasta 10 días después del inicio de los síntomas. En el caso de personas asintomáticas que se confirman en laboratorio con COVID-19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de confirmación del laboratorio y continúa durante 10 días después de la prueba de confirmación de laboratorio.

- **Cualquier individuo que se determine que haya estado en contacto cercano con un caso positivo confirmado por laboratorio no puede regresar al campus hasta que hayan pasado 14 días desde que ocurrió el contacto cercano.**
  - Vea [\*Individuos Sospechosos o Confirmados con COVID-19\*](#).

## CUBREBOCAS Y EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL

- Para los propósitos de salud y seguridad de COVID-19, un cubrebocas se define como un material que cubre directamente la nariz y la boca de un individuo. Un protector facial es un equipo de protección personal (PPE por sus siglas en inglés) típicamente hecho de plástico transparente que indirectamente proporciona una barrera para toda la cara. Se puede usar un protector facial además de un cubrebocas, pero no en lugar de un cubrebocas.
- EPP: Equipo de Protección Personal (ejemplo: protectores faciales, guantes, batas, etc.)
- Todo el personal, los visitantes y los estudiantes usarán cubrebocas, especialmente cuando el distanciamiento social de 6 pies es difícil, incluso en los salones.
- El distrito proporcionará el EPP apropiado al personal.
- Se proporcionará EPP de grado médico a las enfermeras escolares y el personal de educación especial.

## PROTOS COLOS PARA VISITANTES

### GENERAL

**Se prefieren las reuniones virtuales cuando sea posible para limitar los visitantes.**

### CHEQUEO DEL VISITANTE Y REQUISITOS DE CUBREBOCAS

- Se colocarán letreros en las puertas de entrada con instrucciones para que los visitantes puedan autoevaluarse antes de ingresar al edificio.
- Se espera que todos los visitantes se autoevalúen antes de entrar al edificio.
- Los visitantes mayores de 10 años deben usar un cubrebocas antes de ingresar al edificio.

- Todos los visitantes deben usar desinfectante para manos al entrar al edificio.
- A los visitantes mayores de 10 años se les tomará la temperatura al ingresar al edificio.
- Se espera que todos los visitantes mantengan un distanciamiento social de 6 pies.

## **PROTOSCOLOS DE LAVADO DE MANOS/DESINFECTANTE**

### **GENERAL**

**Lavarse/desinfectarse las manos con frecuencia ayudará a garantizar la salud y el bienestar de la familia Waller ISD.**

### **EXPECTATIVAS DE LAVADO DE MANOS/DESINFECTANTE**

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal de la escuela, en los salones, en áreas comunes y por toda la escuela.
- Se espera que las personas se laven o desinfecten las manos regularmente.
- Se requiere que las personas usen desinfectante de manos al entrar al salón de clases.
- El personal le recordará a los estudiantes que se laven o desinfecten las manos durante momentos apropiados del día de instrucción.
- Se requiere lavarse bien las manos antes de comer y después de ir al baño.

# LIMPIEZA DE LA ESCUELA Y PROTOCOLOS DE DESINFECCIÓN

## GENERAL

La limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

## LIMPIEZA DIARIA DE LA ESCUELA

- Cada salón y baño serán desinfectados diariamente.
- Todas las áreas de alto contacto serán desinfectadas tanto como sea necesario durante el día y cada noche.
- Se cambiarán los paños de limpieza para cada salón y área común para maximizar la limpieza de sala a sala.
- El personal de limpieza usará cubrebocas y guantes durante las horas de trabajo.
- Las áreas de almuerzo serán desinfectadas entre los períodos de almuerzo.
- Las personas tendrán acceso a toallitas de limpieza para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.
- Todas las áreas del edificio serán desinfectadas con nebulizador de grado médico cada noche y según sea necesario durante el día.

## LIMPIEZA ADICIONAL PARA CASOS POSITIVOS DE COVID-19

- Si un salón o edificio está cerrado debido a COVID-19, se desinfectará completamente con un desinfectante de grado médico.
- El personal de limpieza nebulizará y desinfectará los salones, baños, oficinas, el área de recepción y todos los espacios adicionales en todo el edificio.

# ENTORNOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

## CONFIGURACIONES Y PROCEDIMIENTOS EN EL AULA

- Cada salón de clases estará equipado con lo siguiente:
  - Recordatorios visuales de distanciamiento social y requisitos de higiene.
  - Estaciones de desinfectantes para manos.
  - Acceso a toallitas desinfectantes para limpiar superficies de trabajo.
- Las personas usarán desinfectante para manos al entrar a los salones.
- El personal tendrá acceso a los suministros apropiados para desinfectar regularmente superficies de trabajo y de alto contacto, así como objetos compartidos.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.
- Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea educacionalmente posible.
- Los materiales y suministros de los estudiantes se colocarán cerca de ellos para reducir el movimiento en el salón.
- Cuando sea posible, se eliminarán los suministros compartidos. Los suministros compartidos necesarios se desinfectarán entre usos.
- Los maestros desarrollarán, enseñarán e implementarán procedimientos que:
  - Limiten el movimiento de los estudiantes dentro del salón, como entregar tareas, distribución de materiales, etc.
  - Establezcan las responsabilidades de los estudiantes en limpiar áreas personales y materiales/suministros con desinfectante de manos, toallitas desinfectantes y otros productos apropiados.
  - Se relacionan con entrar y salir del salón. Ex. “Limpia al entrar, limpia antes de salir”.
  - Los salones que tienen lavamanos delinearán los protocolos de lavado de manos y el uso del desinfectante para manos en el salón.

- En la medida de lo posible, las manijas de las puertas del salón estarán cerradas, pero usarán un tope para abrir y minimizar el contacto cuando las personas entran o salen.

## **TRABAJOS Y PROYECTOS COLABORATIVOS**

- Cuando sea posible, la tecnología se utilizará cuando los estudiantes participen en trabajos colaborativos.
- Cuando sea posible, el trabajo grupal o en pareja se implementará mientras se mantiene el distanciamiento social.
- Los estudiantes que trabajan en parejas o grupos cara a cara usarán un cubrebocas.
- Los padres/tutores tendrán la oportunidad de excluir a su estudiante del trabajo en grupo o en pareja cuando sea cara a cara.
- Cuando sea posible, se utilizará tecnología en lugar de manipulativos prácticos.
- Cuando sea posible, los maestros asignarán a los estudiantes manipulativos específicos.
- Cuando sea posible, se considerará el uso de espacios al aire libre para el aprendizaje; La distancia social se mantendrá entre los grupos.

## **PROTOCOLOS DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- Siempre que sea posible y/o las condiciones climáticas lo permitan, las clases de educación física se realizarán afuera para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
- Se evitará cualquier actividad que haga que los estudiantes tengan un contacto cercano.
- Marcadores visuales estarán en el piso del gimnasio y en las gradas como recordatorios de las reglas de distanciamiento social.
- Se implementarán procedimientos en los vestuarios para mantener el distanciamiento social.

- El equipo será desinfectado después de cada uso.
- Se evitarán las actividades que requieren que varios estudiantes toquen o manejen el mismo equipo.
- Se proveerán áreas de desinfección de manos y acceso al lavado de manos.

## **ÁREAS COMUNES (*Cafetería, Biblioteca, Gimnasio, Sala de Teatro, etc.*)**

- Las clases/grados se anotarán para reservar áreas comunes.
- Se considerará el uso de reuniones virtuales cuando sea posible.
- La ocupación será limitada.
- Se requerirá que las personas usen desinfectante para manos al entrar y salir de las áreas comunes.
- Habrá procedimientos para que los estudiantes desinfecten sus espacios antes y después del uso.
- Las escuelas crearán procedimientos para el uso de materiales de instrucción que pertenecen a la escuela.
- Cuando sea necesario, los estudiantes traerán útiles personales de los salones.
- Se agregarán gráficos y marcadores informativos y, si es necesario, se reorganizarán los muebles para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social.
- Las superficies de alto contacto (por ejemplo, mesas, sillas, manijas de las puertas) se desinfectarán regularmente.
- Todos los estudiantes y adultos usarán cubrebocas.

## **BAÑOS**

- Se revisará la técnica apropiada de lavado de manos con todos los estudiantes y se reforzará constantemente.

- Se agregarán recordatorios visuales sobre la técnica apropiada de lavado de manos.
- Los ocupantes deben lavarse las manos antes de salir del baño y luego usar desinfectante para manos al entrar al salón o al área común.
- Se harán esfuerzos para limitar la disponibilidad de ciertos urinarios y lavamanos para cumplir con las recomendaciones de la agencia de salud y el distanciamiento social.
- Durante el tiempo de cambio de clases, se implementará un sistema para identificar la cantidad de ocupantes que usan cada baño para mitigar la posibilidad de exceder los ocupantes máximos para el distanciamiento social.
- Se incrementará la limpieza y desinfección durante todo el día escolar y cada noche.
- Las fuentes de agua en todo el edificio se cerrarán para evitar la contaminación cruzada en áreas de alto contacto. Se alienta a los estudiantes a traer una botella de agua personal con tapa abatible o tapa de rosca o una botella de agua desechable.

## **CAMBIO DE CLASES**

- Todos usarán un cubrebocas cuando estén cambiando de clases.
- Las fuentes de agua en todo el edificio se cerrarán para evitar la contaminación cruzada con un dispositivo de alto contacto. Se alienta a los estudiantes a traer una botella de agua personal con tapa abatible o con tapa de rosca.
- Cuando sea necesario, se organizarán salidas escalonadas de cada clase para limitar el número de estudiantes en el pasillo durante las transiciones.
- Al pasar de una clase a otra, los estudiantes recorrerán los corredores lo más a la derecha posible.

- Se usarán marcadores visuales para ayudar a los estudiantes a mantener la distancia social y adherirse al flujo de tráfico establecido en los pasillos de la escuela.
- Se establecerán patrones de tráfico en toda la escuela para separar a las personas en la mayor medida posible.
- Cuando sea posible, se establecerá el tráfico unidireccional en los corredores de la escuela.
- Las puertas de los salones se mantendrán abiertas para reducir las áreas de alto contacto.
- Se proporcionará acceso a desinfectante para manos en toda la escuela.
- Los estudiantes deben proceder directamente de una clase a la siguiente. No se permite merodear.

## **ESPACIOS DE REUNIONES Y ADMINISTRATIVOS (*Recepción, Oficinas, Salas de Trabajo, Salas de Conferencias, etc.*)**

- Se prefieren las reuniones virtuales.
- Cuando sea necesario, las reuniones en persona deben:
  - Mantener un distanciamiento social de 6 pies
  - Limitar el intercambio de materiales/suministros
- Se mantendrán seis pies entre todos los asientos y espacios de trabajo.
- Se usarán cubrebocas en todo momento.

## **AULAS CENTRALIZADAS / CONSIDERACIONES DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

- Se están desarrollando protocolos detallados para Educación Especial. Se publicarán lo antes posible.

# COMIDAS

- Dependiendo del número de estudiantes en la escuela, se podrá comer en la cafetería, gimnasios, y/o en los salones.
- La hora del almuerzo será escalonada con espacios de saneamiento entre sí.
- La capacidad de la cafetería se basará en las guías actuales.
- Se proporcionará distancia social alrededor de cada asiento disponible.
- Las comidas se empaquetarán para que “agarren y lleven” con facilidad al lugar donde van a comer.
- Letreros y el personal reforzarán la distancia social y los patrones de tráfico en la cafetería.
- No se proporcionarán microondas y máquinas dispensadoras debido a la posibilidad de contaminación cruzada con un dispositivo de alto contacto.
- Las estaciones de desinfectantes de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.
- Las fuentes de agua en todo el edificio se cerrarán para evitar la contaminación cruzada con un dispositivo de alto contacto. Se alienta a los estudiantes a traer una botella de agua personal con tapa abatible o con tapa de rosca.
- No se permitirán visitantes a la hora de los almuerzos.

# ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

## ACTIVIDADES ESTUDIANTILES COMPETITIVAS

- Todos los estudiantes pueden participar en actividades competitivas sin importar su selección de aprendizaje en línea o instrucción en persona.
- Las escuelas limitarán que los estudiantes salgan de la escuela cuando salgan de clases antes de viajar o comenzar actividades extracurriculares o co-curriculares cuando sea posible.
- La participación de los estudiantes en actividades competitivas sólo será asistida si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, el sitio anfitrión, WISD, la Agencia de Educación de Texas (TEA por sus siglas en inglés), la Liga Interescolar Universitaria (UIL por sus siglas en inglés), etc.)

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

### Atletismo

- Las prácticas y competencias atléticas se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad provisto por la guía de WISD, UIL y TEA. Esto incluye la detección de COVID, el tamaño del grupo, el uso compartido y la desinfección de equipo, el uso de vestuarios, etc.
- Las estaciones con desinfectante de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipaje se desinfectará regularmente.
- El uso del vestuario será determinado por WISD/TEA/UIL. Si se puede acceder a los vestuarios, se utilizará todo el espacio de los vestuarios para seguir las guías de distanciamiento social.
- Viajes en autobús seguirán las guías de transporte proporcionadas por WISD y TEA.

- La asistencia de espectadores a los juegos y concursos puede estar limitada según las guías de TEA y UIL. La venta de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
- Los procedimientos de salida después del juego para los atletas se comunicarán a los padres antes del comienzo de cada temporada.
- Se implementarán procedimientos para los eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- Se podrán utilizar entradas y salidas separadas y se podrán abrir las puertas del evento para limitar el contacto con las manijas.
- Los asientos de los espectadores pueden ser marcados y/o configurados de manera que se haga cumplir el distanciamiento social.
- Las concesiones y/o ventas de puestos pueden limitarse para alentar el distanciamiento social y seguir las guías de salud y seguridad.
- Las reuniones de los clubs (*booster club*) se deberán de llevar a cabo virtualmente para minimizar la exposición externa a las escuelas.

## **Bellas Artes/Porristas**

- Las sesiones de práctica en grupos grandes, prácticas seccionales y los ensayos se sujetarán a las guías de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, WISD, TEA, UIL, etc.)
- Los maestros de clases privadas no podrán enseñar en las instalaciones de la escuela hasta que una entidad autorizada proporcione más orientación.
- Las lecciones privadas se pueden seguir realizando virtualmente si llegan a un acuerdo individualmente las familias y el maestro de la lección. Se seguirán cumpliendo todas las guías y precios del distrito.
- Las actuaciones/presentaciones fuera de la escuela solo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, WISD, TEA, UIL, etc.)
- Las presentaciones pueden ajustarse según las guías de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, WISD, TEA, UIL,

etc.) que incluyen, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los eventos.

- Todas las actuaciones se transmitirán en línea cuando sea posible.
- Las reuniones de los clubs (*booster club*) se deberán de llevar a cabo virtualmente para minimizar la exposición externa a las escuelas.
- Las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad provistos por la guía de WISD, UIL y TEA. Esto incluye la detección de COVID, el tamaño del grupo, el uso compartido y la desinfección de equipo, el uso de vestuarios, etc.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones y el equipaje se desinfectará regularmente.

## **ACTIVIDADES EN LA ESCUELA**

- Cualquier evento de la escuela que esté aprobado para llevarse a cabo en la escuela debe cumplir con los requisitos de distancia social especificados por WISD, TEA y UIL. (Ejemplos: pep rallies por grados, asambleas, actuaciones, etc.)
- Cuando sea posible, los eventos de la escuela se transmitirán en vivo y/o serán virtualmente.
- Para limitar las reuniones grandes, las reuniones de clubs de la escuela deben ser virtualmente a la medida que sea posible. Si se requiere una reunión en persona, los grupos deben utilizar espacios de reunión más grandes o se proporcionarán múltiples oportunidades de reunión.

## HORA DE LLEGADA

- Los padres/tutores no podrán caminar con los estudiantes dentro del edificio.
- Se colocarán estaciones de desinfectantes para manos en las entradas y salidas.
- Las puertas de entrada designadas se mantendrán abiertas para la entrada sin contacto. Cualquier puerta abierta será monitoreada continuamente por el personal para detener el acceso no autorizado y monitorear posibles amenazas.
- Se utilizarán entradas separadas para los diferentes grupos de estudiantes (por ejemplo: por grado, pasajeros de autobuses, etc.), y cada grupo de estudiantes será dirigido a un lugar controlado antes del comienzo de clases. Los mapas de flujo de tráfico se alinearán con las ubicaciones de entrada.
- Se establecerán protocolos de entrada para mantener la distancia social.
- El personal será utilizado para monitorear los pasillos y el distanciamiento social.

## HORA DE SALIDA

- Se colocarán estaciones de desinfectantes para manos en las entradas y salidas.
- Si es necesario, las escuelas designarán grupos escalonados de salida. Escalonando grupos de los caminantes, pasajeros de automóviles, y pasajeros de autobuses para controlar el movimiento de los estudiantes y disminuir el riesgo de muchedumbre afuera durante el horario de salida.
- Se utilizarán salidas separadas para los diferentes grupos de estudiantes (por ejemplo: por grado, pasajeros de autobuses, etc.).
- Las puertas de salida designadas se mantendrán abiertas para la entrada sin contacto. Cualquier puerta abierta será monitoreada continuamente por el personal para detener el acceso no autorizado y monitorear posibles amenazas.
- Los padres/tutores que necesiten recoger a los estudiantes durante el día deben llamar con anticipación para que los estudiantes puedan ser acompañados a los vehículos cuando lleguen.

# TRANSPORTACIÓN

- Se alienta a los padres a llevar y recoger a su estudiante o permitir que sus estudiantes caminen/vayan en bicicleta a la escuela.
- Se implementará un sistema de autobuses de 3 o 4 niveles para mantener el distanciamiento social en los autobuses en función del número de [estudiantes que asistirán al aprendizaje en la escuela Y soliciten transporte en autobús](#). Esto afectará los horarios de las campanas. Los nuevos horarios de campanas se anunciarán lo antes posible después del 30 de julio.
- Los estudiantes que requieren transporte en autobús [deberán inscribirse para recibir el transporte en autobús](#).
- Cuando sea posible, los autobuses escolares abrirán ventanas para permitir que el aire circule en el autobús.
- El distanciamiento social se utilizará en los autobuses.
- Todos los estudiantes y conductores usarán cubrebocas mientras viajan en los autobuses.
- Los estudiantes usarán desinfectante de manos al abordar los autobuses.
- Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada ruta, enfocándose en superficies de alto contacto como asientos, volantes, perillas y manijas de las puertas.